

LA DISCIPLINA EN EL AULA

La disciplina es el desarrollo de hábitos internos que producen conductas apropiadas.

Los propósitos de una buena disciplina son crear en los alumnos

- ✓ Buenos hábitos de conducta,
- ✓ Contribuir al desarrollo de la personalidad y la autoestima,
- ✓ Ayudar a evitar que surjan problemas a medida que crecen,
- ✓ Fomentarles una actitud responsable,
- ✓ Asegurar una buena convivencia y respeto a los demás,
- ✓ Desarrollar una actitud de autodisciplina para toda la vida,
- ✓ Desarrollar seguridad y autocontrol.

La indisciplina puede surgir porque los alumnos:

- ✓ Están cansados: las asignaciones fueron excesivas
- ✓ Están hambrientos: la cena no está lista
- ✓ Están enfermos: les duele la cabeza
- ✓ No entienden, porque usted no fue claro al establecer las reglas
- ✓ Se les niega lo que desean
- ✓ Baja autoestima
- ✓ Sienten angustia al tratar nuevas personas
- ✓ Tienen miedo a fracasar en la escuela, cuando se oponen a asistir a clase
- ✓ Se sienten desilusionados por que os adultos no cumplieron una promesa
- ✓ Sentirse con ausencia de afecto, etc.

Cómo establecer una buena disciplina:

- ✓ Conversar, escuche a sus alumnos (as)
- ✓ Fijen las reglas a seguir, sin olvidar explicarles que es lo que exactamente se espera de ellos
- ✓ Procure que las reglas sean razonables, asegúrese de que sus alumnos (as) cumplan con las reglas establecidas, sea firme y consistente
- ✓ Ofrezca la oportunidad de que sientan satisfacción por lo que hacen,
- ✓ Brinde amor a sus alumnos (as)
- ✓ Sea el ejemplo de valores y comportamientos
- ✓ No discipline bajo coraje
- ✓ Negocie, establezca recompensas y sanciones, evite regañar bajo amenazas
- ✓ Diga sólo lo necesario
- ✓ Límites claros
- ✓ Suspenda privilegios
- ✓ Regañe en privado, evite humillar
- ✓ Comprenda las necesidades de sus alumnos (as)
- ✓ Reconozca sus alumnos (as) cuando mejoran una conducta
- ✓ Tenga paciencia, que el personal escolar trabaje conjuntamente en la resolución de conflictos
- ✓ Reducir las diferencias de poder y de status para potenciar la participación, desarrollar normas y procedimientos de disciplina buscando la autodisciplina.

La autoridad al servicio del aprendizaje es:

- ✓ La verdadera disciplina no se instituye desde fuera, según una regla preestablecida, con su cortejo de prohibiciones y sanciones.
- ✓ Es la consecuencia natural de una buena organización del trabajo cooperativo y del clima moral de la clase. La experiencia ha demostrado que cuando la clase está bien organizada, cuando todos los alumnos tienen individualmente o en grupo, un trabajo interesante que se inscribe en el marco de la vida escolar, logramos una armonía casi ideal.
- ✓ No hay desorden sino cuando hay una falla en la organización del trabajo, cuando el joven no está ligado a la clase por una actividad que responda a sus deseos y sus posibilidades.

La Perseverancia: es la Disciplina en acción.