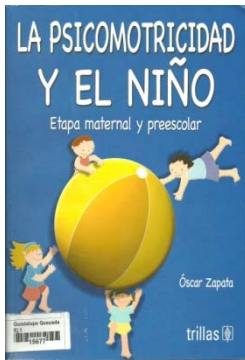


**INSTITUTO CULTURAL TAMPICO**  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS



**TRIGÉSIMO SÉPTIMO BOLETÍN DE NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS DICIEMBRE 2011.**



Oscar Zapata

**LA PSICOMOTRICIDAD Y EL NIÑO: Etapa maternal y preescolar**

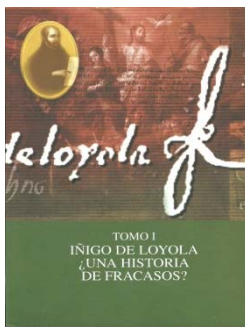
México: Trillas, c2007.

Clasificación: 152.3 Z35

No. Adquisición: 15677

A fin de que el niño entre entre tres y seis años se adapte al mundo que lo rodea y se desarrolle correctamente en los aspectos afectivo, cognoscitivo y psicosocial, esta obra ofrece diversos ejercicios a manera de juegos, que permiten activas sus capacidades para relacionarse satisfactoriamente con los demás.

1. Motricidad 2. Psicología infantil 3. Crecimiento - infantes 4. Educación preescolar 5. Desarrollo evolutivo - infantes



Jaime Emilio González Magaña

**IÑIGO DE LOYOLA: ¿una historia de fracasos? Tomo 1**

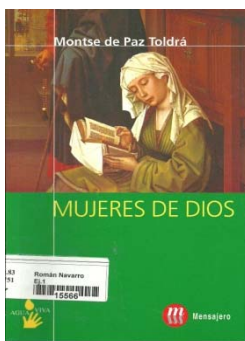
c2002. México : Sistema Educativo UIA-ITESO.

Clasificación: 255.53 G5891 V.1

No. Adquisición: 15698

Centrado el primero volumen en la vida de san Ignacio, la fundación y primeros años de la Compañía de Jesús.

1. Religión-Católica 2. Órdenes Religiosas-Jesuitas 3. Jesuitas español-biografía 4. Iglesia Católica 5. Cristianismo - Religión



Montse De Paz Toldrá

**MUJERES DE DIOS**

c2008. España: Mensajero. (Colección Agua Viva)

Clasificación: 200.83 T5751

No. Adquisición: 15566

La autora no nos presenta la vida en sí de las mujeres de la Biblia, sino que se fija en algunos rasgos que le parecen más relevantes o significativos para nuestro tiempo. Una obra sencilla y amena por su corta narrativa.

1. Mujeres-Biblia 2. Religión 3. Cristianismo 4. Teología Cristiana



SAGUES, Javier Sagües, S.J.

**A SOLAS CON DIOS : El mes de ejercicios espirituales de San Ignacio**

c2011. España; Mensajero.

Clasificación: 271.5 Sa189

No. Adquisición: 15697

En los ejercicios espirituales necesitamos la seducción de Él, un tiempo y un proceso para encontrarlo, este libro es para aquellos que quieren hacer los ejercicios sobre todos en la vida diaria. Cuarenta y cuatro semanas para vivirlas junto a Dios. Al final se encuentra el texto integro de los ejercicios espirituales de San Ignacio.

1. Religión 2. Cristianismo 3. Ejercicios Espirituales 4. Órdenes Religiosas-Jesuitas

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS



Garza Peraza, Patricia

**Si quieres aprender, enseña** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** Seguramente entre los lectores y escritores de Vanguardia Educativa habrá un considerable número de maestros con más años de experiencia que yo. La mía se limita a una década, y en este tiempo he aprendido una gran cantidad de cosas, algunas de las cuales compartiré a continuación, únicamente a modo de reflexión.

Flores, Benito

**El arte de conectar con los alumnos** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** La importancia de las interacciones profesor-alumno en el mundo universitario. ¿Cuál es el efecto de las interacciones significativas? ¿Qué tan bien lo estamos haciendo? ¿Cómo tener interacciones significativas con los alumnos?

Brancaccio Olmos, Yamill

**Sobre la autoridad en la educación ¿Qué estamos delegando en el profesor?** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** Hace unos cuantos días se celebró el centenario del natalicio de Mario Moreno "Cantinflas". Muy bien, pero ¿eso qué tiene que ver con un artículo sobre educación? Resulta que hay una película que se llama justamente "El Profe", en la que el pueblo al darle la bienvenida al titular personaje, le pide que dé un discurso... que "dé ilustración" a la gente. Hay, pues, una clara muestra de respeto, pero sobre todo un franco reconocimiento a la autoridad que supone la actividad que desempeña.

Kliksberg, Bernardo

**Los escándalos éticos (primera parte)** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** Este es un tiempo absolutamente paradójico. Por un lado el vertiginoso ascenso de las tecnologías, el conocimiento, las revoluciones científico-tecnológicas en campos que significan cambios trascendentales en la vida del ser humano, desde la recreación del mapa del genoma humano, pasando por la biotecnología, oa ciencia de los materiales, la robótica, la informática, los cambios totalmente decisivos en el área de las comunicaciones, la Internet, las microelectrónica. Por otro lado, frente a estas capacidades inmensas que ahora tiene el género humano para actuar sobre la realidad y para producir bienestar para todos en el planeta, vivimos la mayor crisis económica de los últimos ochenta años, la cual derrumbó en poco tiempo a la economía más poderosa del planeta (la de los Estados Unidos) y que hoy tiene efectos muy importantes en Europa y en gran parte del globo terráqueo.

Palabras clave: Educación.

Calzada Falcón, Fernando

**Ser real, ser virtual** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** Me maravilla uno de los fenómenos presentes en nuestro acontecer cotidiano: la tecnología de la información. La computadora personal hizo su aparición en este mundo para cambiar nuestra vida. Pero.... ¿la ha transformado para bien o para mal?

Esplot, María Rosa y Jaime Nubiola

**El aburrimiento de los profesores** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** En sus lecciones de los maestros, George Steiner escribe que "enseñar con seriedad es poner las manos en lo que tiene de más vital un ser humano. Es buscar acceso a la carne viva, a lo más íntimo de la integridad de un niño o de un adulto. Una enseñanza deficiente, una pedagogía rutinaria, un estilo de instrucción que \_consciente o no\_ sea cínico en unas metas meramente utilitarias, son destructivos. Arrancan de raíz la esperanza. La mala enseñanza es, casi literalmente, asesina.

Novo, Carlos

**Cerebros ansiosos: Consejos para el salón de clases** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** Rodrigo es un niño de casi 9 años que está por reprobar por segunda vez el tercer año de primaria. Lo más triste de este caso es que Rodrigo tiene el conocimiento necesario para pasar al siguiente año escolar. Su madre no se ha cansado de decirle al colegio "se sabe todo", cuando estudio con él contesta perfectamente". Entonces, ¿qué le pasa a Rodrigo cuando tiene un examen? La respuesta de Rodrigo es simple: "Me pongo nerviosos y se me olvida todo, y como no me acuerdo me pongo cada vez más nervioso y no puedo hacer nada". Si Rodrigo fuera un ratón podríamos poner esas mismas palabras en su boca justo cuando ve un gato cerca, simplemente se paraliza y no puede hacer nada. ¿Qué es lo que le sucede al cerebro de Rodrigo en ese momento?

Aldrete, María Teresa, PhD

**Comer y nutrirse no es lo mismo** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** Muchos hemos olvidado, o quizá nunca aprendimos que la salud, el aprendizaje y la nutrición van siempre juntas. Hoy en día es difícil reconocer las cualidades de los nutrientes y diferenciarlas de los comestibles.

Velázquez Fernández, Héctor

**La afectividad humana, experiencia educable del encuentro con los otros** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** Para quien busca para encontrar; y encuentra para que la búsqueda algún día sea la definitiva...

Macías Santos, Eduardo

**Educación para la paz** .- En: **VANGUARDIA EDUCATIVA** , Vol.0, núm.6 ( , 2).

**RESUMEN:** La gran paradoja es el contraste entre un mundo altamente tecnificado y grandes regiones que sugieren de pobreza y enfermedad. La coexistencia de estos dos mundos tan diferentes no muestra la urgencia de cambiar el sistema educativo.