



**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL**  
INSTITUTO CULTURAL TAMPICO











DVC IN ALTVM!

*Formando integralmente hombres y mujeres  
para los demás y con los demás.*



# PEI

**Proyecto Educativo Institucional**  
INSTITUTO CULTURAL TAMPICO



**Instituto  
Cultural  
Tampico**

Tampico, Tam., México, agosto 2022

Queda rigurosamente prohibida sin autorización escrita del Instituto Cultural Tampico, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático

D.R. 2019, Instituto Cultural Tampico,  
Segunda Edición, 2022  
Av. Universidad 904, Col. Lindavista, C.P. 89107,  
Tampico, Tamaulipas, México.  
Tel. (833) 306.54.00



# Índice



Presentación	11
Misión	14
Visión	14
Valores	15
Declaración de Calidad Educativa	17
Modalidad de la Gestión	18
Estructura Organizativa	20
Modalidad Educativa	22
Modelo Pedagógico	24
Comunidad Educativa	28





## Instituto Cultural Tampico



### PRESENTACIÓN

Hablar de una institución educativa jesuita nos remite, no sólo al carácter de enseñanza propio de la escuela, sino al tipo de formación que ahí se ofrece. Para la Compañía de Jesús, la forma y el fondo de nuestra educación están determinadas por las opciones fundamentales que constituyen su acción apostólica. No formamos para que los jóvenes de hoy con su preparación académica puedan ingresar al grupo de privilegiados; sino para labrar en ellos un corazón comprometido en la transformación de la misma sociedad herida en la que viven.

Esto es justo lo que pretende el Proyecto Educativo Institucional que modula todo el acto educativo de nuestro colegio, El Instituto Cultural Tampico, desde el Carisma propio de la Compañía de Jesús actualizado recientemente en las cuatro preferencias apostólicas universales. Ellas nos invitan:

A. Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.

B. Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia.

C. Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador.

D. Colaborar en el cuidado de la Casa Común.

Desde este marco de referencia, nuestro Instituto ofrece un currículo actualizado en respuesta a los retos que nuestra sociedad nos presenta y renovado con las pedagogías que mejor respondan a la forma de ser de los jóvenes actuales y al medio cibernético en el que se han desarrollado.

Con una planeación permanente, el colegio evalúa sus resultados y responde a las investigaciones más recientes que proponen métodos activos acordes con el mundo en el que los jóvenes de hoy se desenvuelven.

## PRESENTACIÓN

---

Pero si formar académicamente a estas generaciones es un gran reto, la construcción de un sujeto libre, ético, moral y responsable es todavía un desafío mayor.

Sin embargo, eso es justo lo que le da sentido al proyecto educativo jesuita. Hoy en día vivimos en un mundo en el que los valores se han desdibujado; un mundo en el que sigue imperando la ley del más fuerte, en el que la corrupción y las desigualdades sociales son su constitutivo, en el que se ha desestimado la suerte del pobre.

Por eso, urge un modelo diferente de educación que responda a esta situación presente y que sea capaz de brindar esperanza a las futuras generaciones, sin dejar de lado que el cambio y el deseo de una sociedad al estilo como Dios nuestro Padre acariciaba para la humanidad, han de comenzar ya desde ahora.

Son estas notas esenciales las que determina la estructura y el ser de nuestro Colegio; es justo su esencia. Esa es la apuesta educativa del Instituto Cultural Tampico y ese es nuestro empeño al que nos entregamos confiando profundamente en la fuerza del Espíritu de Dios que nos acompaña.

Somos herederos de una gran "tradición de vanguardia" de cerca de 500 años y esa es nuestra fuerza. Confiamos en que la comunidad educativa compuesta por alumnos, padres de familia, profesores y jesuitas, camine en este mismo rumbo con la certeza de haber puesto un peldaño más en la construcción del Reino de Dios, por el que el Señor Jesús dio la vida.

Agradezco de manera particular a toda la comunidad educativa, quienes han logrado plasmar los principios fundamentales que orientan y rigen nuestro propósito educativo y que hoy han colaborado en su actualización.

A ellos, nuestro agradecimiento.

El PEI es la "hoja de ruta" que dota al Instituto Cultural Tampico de una organización eficaz que da respuesta a la diversidad de las tareas educativas y que aporte a la dimensión humana tan ausente de nuestros tiempos.

En tanto que es un documento inspirador invito a la Comunidad Educativa a seguir apropiándose de su contenido.

Dr. Fernando Fernández Font, S.J.  
Rector



## MISIÓN

El Instituto Cultural Tampico, colegio de la Compañía de Jesús, tiene como misión formar integralmente desde la excelencia académica y humana, hombres y mujeres libres, competentes, compasivos y comprometidos en la construcción de una sociedad más justa, en paz y reconciliada.

## VISIÓN

Ser una institución educativa de vanguardia que promueva la justicia, la paz y la reconciliación a través de la formación integral de hombres y mujeres, con liderazgo ignaciano, capaces de desarrollar un proyecto de vida desde el seguimiento de Jesús de Nazaret, para responder a los desafíos de nuestro mundo.

## VALORES

En el Instituto Cultural Tampico educamos en los valores evangélicos para responder a los retos del contexto actual. Estos nutren la espiritualidad, identifican nuestras costumbres y aspiraciones, modelan la calidad de las relaciones en la Comunidad y configuran las metas educativas.

Apegados a la tradición educativa de la Compañía de Jesús, el Magis es la cualidad de nuestro modo de proceder, supone discernir para ser y dar lo mejor de nosotros en la construcción del Reino de Dios.

Nuestro compromiso es:

1. El Amor, en un mundo egoísta e indiferente.
2. La Justicia, frente a tantas formas de injusticia y exclusión.
3. La Paz, en oposición a la violencia.
4. La Honestidad, frente a la corrupción, de cara a una opción preferencial por los más necesitados y excluidos.
5. La Sobriedad, en oposición a una sociedad basada en el consumismo.

---

<sup>1</sup>Compañía de Jesús de América Latina. (2005). Proyecto Educativo Común. <http://www.flacsi.net/wp-content/uploads/2011/11/PEC.pdf>  
Society of Jesus. (2016). Congregación General 36. Decretos. <http://gc36.org/es/tag/decretos/>

6. La Contemplación y Gratuidad, en oposición al pragmatismo y al utilitarismo.

7. El Perdón y Reconciliación, ante una sociedad lastimada y fragmentada.

8. El Respeto Absoluto, a todas las personas, especialmente a las más débiles y vulnerables, combatiendo todo género de discriminación y exclusión social.

## **DECLARACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA**

El Instituto Cultural Tampico concibe la calidad educativa, según el modelo de la Compañía de Jesús, como la formación integral de todos y cada uno de sus estudiantes en todas las dimensiones de la persona. Se logra a través de un Proyecto curricular fundado en la pedagogía ignaciana, procesos educativos innovadores, infraestructura de vanguardia, comunicación eficaz y asertiva, procedimientos sistematizados y una administración eficiente, en un clima de respeto y confianza. Así, los educadores se comprometen activamente en la formación de sus estudiantes, quienes han de distinguirse por su excelencia humana y académica.



## MODALIDAD DE LA GESTIÓN

El Instituto Cultural Tampico se administra a través de un Modelo de Gestión Estratégica, donde el Rector es el principal responsable de impulsar y dinamizar el trabajo en todas las áreas, de acuerdo a las líneas estratégicas institucionales y las orientaciones de la Compañía de Jesús. Preside al Consejo de Jesuitas, Consejo Directivo, Consejo Administrativo y Consejo de Docentes, organismos asesores corresponsables en la reflexión y la toma de decisiones para la conducción institucional.

Desde el Magis, las Direcciones Generales (Formación Ignaciana, Académica, Administrativa y Desarrollo Institucional) y las de Nivel Educativo, son garantes de dar cumplimiento al Proyecto Educativo Institucional en las tareas sustantivas de docencia, investigación, difusión y vinculación. Promueven el liderazgo compartido, a través del ejercicio de un discernimiento comunitario y trabajo colaborativo con sus respectivos equipos de trabajo.

El Colegio brinda su servicio educativo en cuatro niveles: preescolar, primaria, secundaria y bachillerato. En cada uno, el director anima, dirige y promueve el desarrollo socio-afectivo, cognitivo y espiritual-religioso de los estudiantes y educadores, quienes colaboran

en la gestión, acorde a la planeación estratégica institucional.

Otros órganos colaborativos y consultivos son la Asociación de Padres de Familia y la Sociedad de Alumnos, instancias formales de nuestro modo de proceder que, a través de su expresión y acción, fortalecen la toma de decisiones en el desarrollo institucional.

A la par, el colegio promueve alianzas con organizaciones educativas, de la sociedad civil y gubernamentales, para fortalecer redes internas y externas al compartir propósitos y horizontes de sentido, sumar experiencias y recursos que permitan enfrentar sus desafíos en el mundo actual. Como centro asociado a la Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI), mediante el Sistema de Calidad en la Gestión Escolar (SCGE), el Instituto evalúa sus prácticas y resultados con el propósito de impulsar un ciclo permanente de evaluación, reflexión y mejora en cuatro ámbitos fundamentales: Pedagógico Curricular; Organización, Estructura y Recursos; Clima Escolar; Familia y Comunidad.

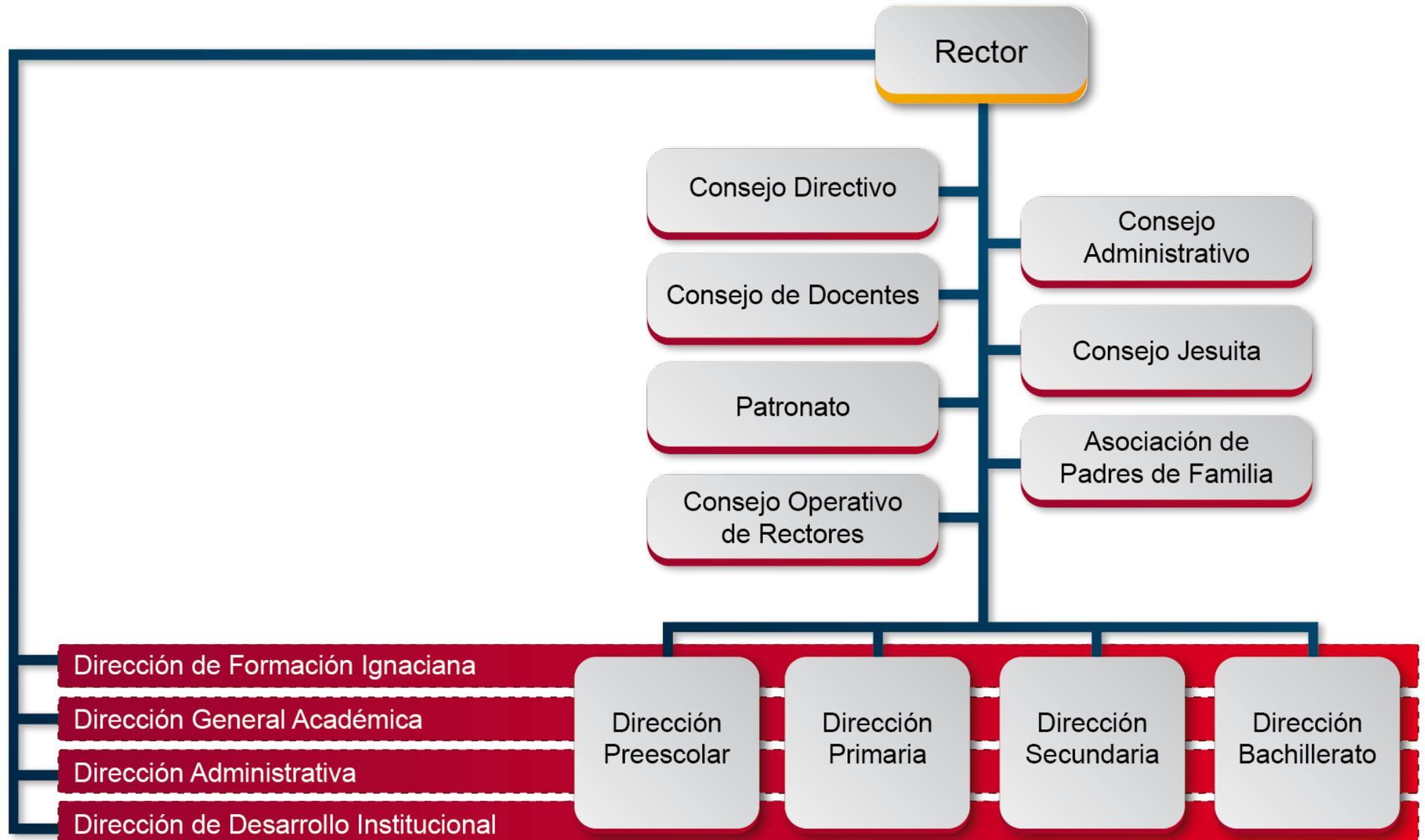


## **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

El Instituto se administra mediante un conjunto de órganos directivos y consultivos, equipos, cargos y servicios, que constituyen la estructura organizativa y posibilitan el logro de sus propósitos.

La estructura responde a un sistema matricial, que consiste en flujos verticales y horizontales de autoridad y comunicación, a través de la toma de decisiones colegiada, el análisis y la reflexión en equipo sobre la práctica educativa, y el intercambio continuo de experiencias.

## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA





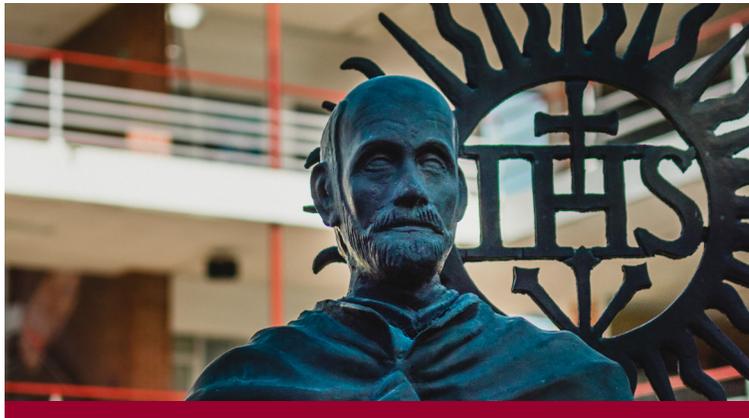
## MODALIDAD EDUCATIVA

El Instituto Cultural Tampico comparte un estilo educativo propio del Sistema de Colegios Jesuitas (SCJ). Es un colegio privado de modalidad presencial de turno matutino. Ofrece el servicio en los niveles de educación obligatoria (inicial, básica y media superior).

El maternal, preescolar, primaria y secundaria están incorporados a la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET), órgano descentralizado de la Secretaría de Educación Pública (SEP). El bachillerato, cuenta con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Dirección General del Bachillerato (DGB), unidad administrativa de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El órgano de representación del Sistema de Colegios Jesuitas de la Provincia Mexicana es el Consejo Operativo de Rectores, encabezado por el Asistente de Educación de la Provincia quien vincula, orienta y coordina la tradición educativa de la Compañía de Jesús en México.





## MODELO PEDAGÓGICO

La Pedagogía Ignaciana inspira y alimenta el Proyecto Educativo Institucional, pone al ser humano en el centro de nuestro trabajo, con el fin de lograr la plena realización de cada hombre y mujer en la sociedad.

Coherente con la misión y visión del Instituto, la educación ignaciana busca desarrollar a la persona de manera armónica e integral, en tres dimensiones:

- Socio-afectiva (relación consigo mismo, relación con los demás y relación con el mundo)
- Cognitiva (pensamiento metacognitivo, pensamiento crítico y pensamiento creativo y proactivo)
- Espiritual-religiosa (vida interior; vida eclesial comunitaria y celebrativa; vida apostólica, testimonial y servicial)

El Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI) es un proceso consciente y dinámico, que se realiza en cinco momentos, sucesivos o simultáneos, donde cada uno de ellos se integra con los demás. El PPI tiene por clave y razón de ser el enseñar a pensar y enseñar a aprender, desde una perspectiva del mundo y una visión de la persona que se pretende formar al modo ignaciano. Da sentido a nuestra propuesta educativa, por considerar:

- **el contexto**, al atender la realidad de la persona y sus circunstancias.
- **la experiencia**, al entrar en contacto con el conocimiento y reaccionar afectivamente a lo que se estudia y se aprende.
- **la reflexión**, al relacionar lo que se vivió en la experiencia con otro saber y descubrir las implicaciones de ese aprendizaje en nuestra vida.
- **la acción**, al formar hombres y mujeres de decisión, compromiso, actitudes, agentes de transformación en la sociedad, coherentes con los valores institucionales.
- **la evaluación**, al retroalimentar el proceso y detectar áreas de mejora que inviten a potenciar el máximo que cada uno puede dar.

Esta pedagogía, que se aborda desde el proyecto curricular institucional, permite al estudiante lograr aprendizajes significativos con valor pedagógico, innovador e interdisciplinar.

Lo anterior, compromete a la Comunidad Educativa a un continuo y permanente crecimiento personal y profesional, en la búsqueda de la excelencia humana y académica.

Como sello distintivo de la Espiritualidad Ignaciana, la Cura Personalis es una estrategia clave en el cuidado integral de la persona. Surge en el contexto de los Ejercicios Espirituales, en donde se establece una relación directa entre quien acompaña y el ejercitante. En el ámbito educativo se traslada a la relación educador-alumno.

El educador acompaña, motiva, impulsa, orienta y ayuda al alumno a descubrir el sentido de su dignidad, para llegar a ser una persona responsable en la comunidad.

Así mismo formamos en valores y actitudes, a través de los temas transversales: educación ambiental, educación para la paz y los derechos humanos, educación para la interculturalidad, educación para la equidad de género. Estos temas atraviesan los contenidos curriculares como punto de partida de los aprendizajes, de tal manera que vinculan entre sí los distintos saberes e intereses.

ALM  
SIG

A LA MAYOR  
GLORIA DE DIOS

San Ignacio



## COMUNIDAD EDUCATIVA

El Instituto Cultural Tampico es una Comunidad Educativa Ignaciana de colaboración entre jesuitas y laicos: personal, alumnos, padres de familia y exalumnos. Se construye con la participación permanente de cada individuo que crece y se desarrolla en un modelo de relaciones interpersonales sanas, que comparten una misma concepción de Dios, del ser humano, del mundo y sus valores institucionales.

La familia es la principal responsable de la educación de los hijos, primer espacio para la socialización, transmisión de la cultura y valores. El Colegio complementa y contribuye a ello por medio de su formación integral. El fin último de esta Comunidad es formar hombres y mujeres capaces de incidir en la transformación de una sociedad más justa, en paz y reconciliada.



IN HOC SIGNO VINCES

CON ESTA SEÑAL TRIUNFARAS

1962 - 1997

# Oración de San Ignacio de Loyola

*Toma, Señor, y recibe  
toda mi libertad,  
mi memoria,  
mi entendimiento  
y toda mi voluntad;  
todo mi haber y mi poseer.  
Tú me lo diste,  
a Ti, Señor, lo retorno.  
Todo es Tuyo:  
dispone de ello  
según Tu Voluntad.  
Dame Tu Amor y Gracia,  
que éstas me bastan. Amén.*









